

СОГЛАСОВАНО
Министр просвещения
Республики Башкортостан
 И.М. Мавлетбердин



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СХТК
 Р.Х. Баймурзин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж

на 2025 – 2030 годы

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 2 от 18.11.2025

2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж на 2025-2030 годы
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального «Профессионалитет»;</p> <p>Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерства энергетики Российской Федерации от 8 апреля 2014 года №651/172 «Об утверждении Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан» и</p>

	<p>внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22 июля 2022 года № 416 «Об утверждении Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022 - 2026 годы»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2014 года № 323 «О порядке разработки прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 2 декабря 2020 года № 737 «О координационном комитете по содействию занятости населения и кадровому обеспечению отраслей экономики Республики Башкортостан и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 8 декабря 2015 года № 513 «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 27 июля 2017 года № 713-р «Об утверждении перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан, требующих среднего профессионального образования (Топ-регион)».</p>
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж (ГБПОУ СХТК)
Цель Программы	Развитие образовательной среды ГБПОУ СХТК путем интеграции предприятий реального сектора экономики и образовательных организаций, обеспечивающей возможности качественной подготовки квалифицированных кадров, соответствующих современным требованиям и запросам работодателей.
Задачи Программы	<p>1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели);</p> <p>3. Повышение качества условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p> <p>4. Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа, создание условий для успешной социализации и</p>

	самореализации, обучающихся с учетом разностороннего развития и социальной активности посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечения в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования
Основные целевые индикаторы и показатели	<p>1.</p> <p>1.1 Количество функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием, ед., к 2030 году – 22 ед.;</p> <p>1.2 Количество созданных учебно-производственных комплексов (УПК), ед., к 2030 году – 2 ед.;</p> <p>1.3 Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена, шт. к 2030 году – 15 шт.;</p> <p>1.4 Количество новых лицензированных специальностей, шт., к 2030 году – 4 шт.;</p> <p>1.5 Доля привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы, %, к 2030 году – 35%.</p> <p>2.</p> <p>2.1 Количество обучившихся педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена, чел., к 2030 году – 22 чел.;</p> <p>2.2 Количество наставников, в том числе из числа работодателей, чел. к 2030 году – 15 чел.;</p> <p>2.3 Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %, к 2030 году - 18%;</p> <p>2.4 Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, чел., к 2023 году - 30 чел.;</p> <p>2.5 Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах, олимпиадах профмастерства, конференциях, %, к 2030 году – 30%;</p> <p>2.6 Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе профильных предприятий от численности педагогического состава колледжа, %, к 2030 году – 60%.</p> <p>3.</p> <p>3.1 Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ, %, к 2030 году – 90%;</p> <p>3.2 Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, %, к 2030 году – 75%;</p> <p>3.3 Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций, чел., к 2030 году – 15 чел.;</p> <p>3.4 Доля программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, % - 100%;</p> <p>3.5 Количество разработанного цифрового образовательного контента (ЦОК), ед., к 2030 году – 65ед.</p> <p>3.6 Количество разработанных и реализуемых программ</p>

	<p>профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, шт., к 2030 году – 40 шт.;</p> <p>3.7 Количество обученных по программам профессионального обучения (коротким программам), чел., к 2030 году - 300 чел.;</p> <p>3.8 Количество профориентационных мероприятий, проводимых Колледжем, шт., к 2030 году – 60 шт.;</p> <p>3.9 Число обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, чел., к 2030 году – 4250 чел.</p> <p>4.</p> <p>4.1 Численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, чел., к 2030 году – 215 чел.;</p> <p>4.2 Доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования, %, к 2030 году – 50%;</p> <p>4.3 Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроенных в течение календарного года после завершения обучения, %, к 2030 году – 85%;</p> <p>4.4 Доля обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении, конкурсах профессионального мастерства, %, к 2030 году – 30%;</p> <p>4.5 Количество творческих студенческих объединений, клубов, служб, спортивных секций, шт., к 2030 году – 15 шт.;</p> <p>4.6 Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, досуговой деятельности, %, к 2030 году – 60%;</p> <p>4.7 Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и добровольческую деятельность, %, к 2030 году – 55 %;</p> <p>4.8. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся, %, к 2030 году – 75%.</p>
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СХТК

1.1 Материально-техническая база ГБПОУ СХТК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж создано в результате реорганизации образовательных организаций путем присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 60 (Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года 139-р).

Для обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СХТК располагает двумя учебными корпусами, учебно-лабораторным корпусом, общежитием, гаражами, общая площадь которых составляет 21620 кв. м. Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв. м.

Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления. Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

В учебно-лабораторных корпусах размещены: 52 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала (100 и 145 мест соответственно) для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зала.

В двух учебных корпусах располагаются следующие учебные кабинеты: «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», «Информационных технологий», «Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента», «Инженерной графики», «Технологии холодильной обработки продукции», «Термодинамики, теплотехники и гидравлики», «Математики», «Физики», «Химических дисциплин», «Технической механики», «Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия», «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Биологии», «Экологии природопользования»,

«Процессов формообразования и инструментов», «Технологии обработки материалов», «Материаловедения», «Основ аналитической химии», «Инженерной графики», «Технологического оборудования отрасли», «Ведения технологических процессов производства неорганических веществ», «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования», «Башкирского языка», «Истории и обществознания», «Географии», «Теоретических основ сварки и резки металлов», «Иностранного языка», «Русского языка и литературы», «Электроснабжения отрасли», «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий», «Технического регулирования и контроля качества», «Химических дисциплин», «Охраны труда», «Общей химической технологии», «Технического регулирования и контроля качества. Автоматизации производства», «Электротехники», «ОБЖ и БЖ», «Основ экономики».

Для проведения практических занятий в учебном корпусе по адресу: ул. Худайбердина, 196, располагаются учебные мастерские и лаборатории: «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Наладки и технического обслуживания КИПиА», Слесарно-механическая, Электромонтажная мастерская, Сварочная мастерская, Сварочный участок, Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений

В 2022 году за счет средств АО «Башкирская содовая компания» оборудованы две лаборатории для проведения лабораторного химического анализа, мастерская, оборудованная ректификационной установкой, в учебном корпусе №2.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ СХТК активно включилось в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования.

В 2023 году Стерлитамакский химико-технологический колледж стал победителем конкурса Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе колледжа создается образовательно-производственный центр (кластер) «Химическая отрасль» с целью подготовки кадров для АО «Башкирская содовая компания». Цель создания – обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров по приоритетной для республики химической отрасли путем интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

В рамках ФП «Профессионалитет» проведен капитальный ремонт лабораторного корпуса и оборудованы следующие мастерские и лаборатории:

- Лаборатория «Лаборант-эколог»;
- Лаборатория «Химическая технология неорганических веществ»;
- Лаборатория «Технология производства неорганических веществ»;
- Лаборатория «Физико-химический метод анализа»;
- Лаборатория «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»;
- Лаборатория «Технология получения и исследования органических веществ»;
- Лаборатория «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- Лаборатория «Охрана труда на предприятиях»;
- Лаборатория «Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- Лаборатория «Электротехника и электроника»;
- Лаборатория «Слесарное дело»;
- Лаборатория «Технологическое оборудование».

Обновленная материальная база позволяет проводить конкурсы профессионального мастерства среди сотрудников АО «Росхим».

За счет собственных средств ГБПОУ СХТК в 2024 году была оборудована Сварочная мастерская, аккредитованная для сдачи демонстрационного экзамена и прохождения Независимой оценки квалификации (НОК).

7 октября 2024 года в колледже создан учебно-производственный комплекс (УПК): «Сварочные технологии». Студенты-сотрудники УПК под руководством опытного мастера производственного обучения оказывают услуги по сварке для организаций города Sterlitaмак. На первом плане стоит углубленная практическая подготовка студентов в реальных производственных условиях, наработка ими трудового опыта, создание хорошей репутации. Оказание услуг по сварке всегда очень актуально. Для студентов созданы хорошие трудовые условия по заработной плате и режиму совмещения работы без ущерба для учебы. Такая практическая подготовка помогает отлично сдать демонстрационный экзамен по завершению обучения, получить уровень квалификации, приобрести реальный трудовой опыт, а также усовершенствовать полученные знания, умения и навыки за время обучения.

В 2025 году от опорного работодателя было получено дополнительное финансирование в размере 53 000 тыс. руб. и проведен капитальный ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Sterlitaмак, ул. Курчатова, д.3.

Учебный корпус №2, расположенный по адресу: г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 196, требует проведения капитального ремонта.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 225 койко-мест, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя. Общее состояние общежития требует проведение капитального ремонта.

По результатам Независимой оценки качества условий оказания услуг (НОУКУ), проведенной в 2024 году, при оценке комфортности условий для предоставления услуг (показатель оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что показатель составил 100 баллов. При оценке удовлетворённости комфортности условий предоставления услуг (показатель оценки качества 2.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления условий при оказании образовательных услуг составила (в процентах) 85,4%.

1.2 Образовательная деятельность ГБПОУ СХТК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный №Л035-01198-02/00170950, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2480, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000197, действительно бессрочно.

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка специалистов для химической отрасли.

В соответствии с имеющейся лицензией колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 4 основным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 7 основным профессиональным образовательным программам.

В 2023 году все профессии и специальности колледжа успешно прошли процедуру Аккредитационного мониторинга.

Таблица 1 – Перечень реализуемых специальностей и профессий

Шифр специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Изменения в соответствии с Приказом от 17 мая 2022 г. № 336	
		Шифр специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии
УГС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.35	Мастер слесарных работ		
УГС 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ			
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	18.02.14	Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства неорганических веществ)
18.02.06	Химическая технология органических веществ	18.02.14	Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства органических веществ)
18.01.05	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	18.01.35	Аппаратчик-оператор производства химических соединений
18.01.02	Лаборант-эколог	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

В 2025 году все образовательные программы реализуются в соответствии с новыми образовательными технологиями «Профессионалитет».

Контингент обучающихся на 01.10.2025 составляет 1006 чел., в том числе по очной форме обучения – 947 чел., по очно-заочной форме обучения - 55 чел. За счет средств бюджета Республики Башкортостан обучается 855 студентов, на договорной основе – 151 студент.

Динамика контингента за 2023-2025 гг. приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика контингента за 2023-2025 гг.

Шифр специаль- ностей/ профессий	Количество обучающихся, 2023 год			Количество обучающихся, 2024 год			Количество обучающихся, 2025 год		
	Всего, чел	В т.ч.		Всего, чел	В т.ч.		Всего, чел	В т.ч.	
		Бюджет РБ	Внебю- джет		Бюджет РБ	Внебюд- жет		Бюджет РБ	Внебюд- жет
Очная форма обучения									
Программы подготовки специалистов среднего звена									
13.02.11	158	100	58	117	75	42	73	51	22
13.02.13	0	0	0	59	50	9	123	101	22
15.02.06	77	77	0	98	96	2	110	113	7
18.02.03	98	93	5	79	74	5	54	50	4
18.02.06	103	97	6	80	75	5	56	50	6
18.02.14	0	0	0	62	50	12	124	102	22
Итого	456	387	69	495	420	75	540	457	83
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
13.01.05	44	44	0	24	24	0	-	-	-
13.01.10	75	75	0	81	76	5	71	57	14
15.01.05	74	73	1	83	72	11	99	76	23
15.01.20 (15.01.37)	78	75	3	81	77	4	58	53	5
15.01.35	25	25	0	49	49	0	54	54	0
18.01.02 (18.01.34)	81	76	5	84	73	11	68	52	16
18.01.05 (18.01.35)	76	73	3	83	76	7	57	51	6
Итого	453	441	12	485	447	38	407	343	64
Всего по очной форме обучения	909	828	81	980	867	113	947	800	147
Очно-заочная форма обучения									
Программы подготовки специалистов среднего звена									
13.02.11	66	53	13	47	39	8	20	18	2
15.02.01	15	15	0						
18.02.06	84	74	10	69	60	9	39	37	2
Итого по очно-заочной форме обучения	165	142	23	116	99	17	59	55	4
Всего	1074	970	104	1096	966	130	1006	855	151

Снижение контингента в 2025 году вызвано увеличением выпуска

обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в связи с сокращением образовательных программ, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет», а также прекращением приема на обучение по очно-заочной форме.

Ежегодно наблюдается увеличение числа обучающихся на договорной основе за счет средств физических лиц с 104 чел. в 2023 году до 151 чел. в 2025 году.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности. Эффективность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ежегодно подтверждается результатами всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации.

Данные об успеваемости обучающихся приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общая и качественная успеваемость обучающихся за период 2023 -2025 гг.

Курс обучения	Успеваемость, 2023 год		Успеваемость, 2024 год		Успеваемость, 2025 год	
	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная
1	83,6	31,1	89,3	47,7	95,0	44,0
2	80,8	38,4	89,1	41,4	89,5	43,0
3	80,0	38,1	100	55,8	92,0	50,2
4	97,0	51,0	93,8	61,3	90,0	65,0
В целом по колледжу	82,9	37,4	83,6	51,5	84,0	51,7

Приведенные данные показывают положительную динамику общей и качественной успеваемости обучающихся. Прирост общей успеваемости за три года составил 1,1%, качественной успеваемости – 14,3%. На повышение успеваемости влияет модернизация материально-технической базы, тесное сотрудничество с профильными предприятиями, в результате чего возрастает интерес обучающихся к своей будущей профессии.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия,

выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты);

- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- рецензирование и оценка курсовых работ;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Рост общей и качественной успеваемости позволяет обучающимся показывать результаты в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Основные достижения:

1. Региональный этап Чемпионата «Профессионалы-2025»:
 - 2 место по компетенции «Аппаратчик химических технологий»;
 - 2 место по компетенции «Лаборант химического анализа»;
 - 2 место по компетенции «Слесарная работа с металлом»;
2. Республиканский конкурс студенческих работ «Лучшая реклама метрологии, стандартизации и сертификации в свете будущей профессиональной деятельности» - 2 место;
3. Региональный этап Чемпионата «Профессионалы-2024»:
 - 2 место по компетенции «Аппаратчик химических технологий»;
 - 3 место по компетенции «Слесарная работа с металлом»;
4. Республиканская олимпиада по черчению для студентов учреждений СПО - 2 место, 3 место.

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации в колледже аккредитовано 11 площадок для Центров проведения демонстрационных экзаменов.

Таблица 4 - Динамика сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Показатели	2023	2024	2025
Количество выпускников, прошедших процедуру ГИА в виде демонстрационного экзамена, чел.	113	202	376
В % от общего количества выпускников	46,1	77,4	90,0

Мониторинг качества государственной итоговой выпускников представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Качество выпуска за 2023-2025 гг. в разрезе специальностей и профессий

Специальность/ профессия	2023 год			2024 год			2025 год		
	Количество выпускников	Сдали ГИА на 4 и 5	Качество, %	Количество выпускников	Сдали ГИА на 4 и 5	Качество, %	Количество выпускников	Сдали ГИА на 4 и 5	Качество, %
Очная форма обучения									
13.02.11	42	31	73,8	38	32	84,2	44	37	84,1
18.02.03	19	17	89,5	19	17	89,5	22	16	72,7
18.02.06	18	14	77,8	21	17	81,0	21	12	57,1
15.02.06	22	19	86,4	20	15	75,0	19	19	100
15.01.05	25	22	88,0	21	12	57,1	46	43	93,5
15.01.35	15	8	53,3				23	20	87
15.01.20				22	17	77,3	50	39	78
18.01.02	23	23	100,0	25	24	96,0	53	47	88,7
18.01.05	25	23	92,0	21	14	66,7	50	37	74
13.01.10				23	22	95,7	50	37	74
13.01.05	23	14	60,9	23	12	52,2	20	14	70
Итого по очной форме	212	171	80,7	233	178	76,4	398	321	80,7
Очно-заочная форма обучения									
13.02.11	8	7	87,5	7	5	71,4	12	11	91,7
15.02.01	14	13	92,9	14	14	100,0			
18.02.06	11	10	90,9	7	4	57,1	8	3	37,5
Итого по очно-заочной форме	33	30	90,9	28	23	82,1	20	14	70
Всего по выпуску	245	201	82,0	261	201	77,0	418	335	80,1

Качество государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СХТК находится на высоком уровне – более 75%. В 2024 году наблюдалось снижение качества защиты на 5%. В 2025 году увеличение количества выпускников составило 60,1%, в том числе за счет сокращения программ в рамках ФП «Профессионалитет», качество итоговой аттестации повысилось до 80,1%.

В результате повышения интереса у абитуриентов к среднему профессиональному образованию, наблюдается повышение «качества» абитуриентов. В таблице 6 проанализированы результаты работы приемной комиссии в 2025 году.

Таблица 6 – Результаты работы приемной комиссии в 2025 году

Специальность/ профессия	Подано заявлений			Принято						Средний балл					
	2024	2025	Δ (+,-)	2024		2025		Δ (+,-)		2024		2025		Δ (+,-)	
				Бюд жет	Коммер ция	Бюд жет	Коммер ция	Бюд жет	Коммер ция	Бюд жет	Коммер ция	Бюд жет	Коммер ция	Бюд жет	Коммер ция
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	140	145	+5	50	9	50	13	0	+4	4,1	3,8	4,3	3,8	+0,2	-
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	66	85	+19	25	2	25	4	0	+2	4,0	3,6	4,0	3,8	-	+0,2
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	154	141	-13	50	13	50	13	0	0	4,5	3,9	4,6	4,0	+0,1	+0,1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	90	103	+13	25	3	25	8	0	+5	3,6	3,2	3,8	3,6	+0,2	+0,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	93	122	+29	25	10	50	13	+25	+3	3,7	3,4	3,7	3,5	-	+0,1
15.01.35 Мастер слесарных работ	62	52	-10	25	0	25	0	0	0	3,5	-	3,6	-	+0,1	-
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	83	72	-11	25	2	25	3	0	+1	3,8	3,6	3,8	3,6	-	-
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции.	157	142	-15	25	5	25	11	0	+6	4,3	3,9	4,3	4,0	-	+0,1
18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений	100	103	+3	25	4	25	3	0	-1	3,8	3,6	4,0	3,7	+0,2	+0,1
Итого	945	965	+20	275	48	300	68	+25	+20	3,9	3,7	4,1	3,8	+0,2	+0,1

В 2025 году наблюдается увеличение количества поданных заявлений с 945 до 965.

Как в 2024, так и в 2025 гг., наибольшим интересом пользуются специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (конкурс 2,9 чел. на место) и 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений (конкурс 2,8 чел. на место), профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (конкурс 5,7 чел. на место), 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (конкурс 4,1 чел. на место).

В 2025 году увеличение приема на бюджет составило 25 человек (за счет дополнительных контрольных цифр приема по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). План по контрольным цифрам приема выполнен на 100%.

Наблюдается повышение «качества» первокурсников, что выражается в положительной динамике среднего балла по всему приему с 3,9 до 4,1. Самый высокий средний балл у поступающих на специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений – 4,6 б, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4,3 б; на профессию 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 4,3 б.

По принятым на коммерческой основе также наблюдается рост среднего балла у поступающих – с 3,7 до 3,8.

В рамках обмена опытом реализации ФП «Профессионалитет», в октябре 2024 года колледж посетила делегация из Луганской Народной Республики, в ноябре 2024 - делегация педагогических работников системы среднего профессионального образования Приморского края.

На основании договора, заключенного с ФГБОУ ДПО ИРПО, на базе ГБПОУ СХТК в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по химической отрасли было организовано обучение слушателей по Модулю 3 «Организация работы по освоению производственных навыков на базе мастерских с учетом профиля реализуемой профессии или специальности» программы повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений среднего профессионального образования».

С целью совершенствования системы непрерывного профессионального образования, технических специальностей и рабочих профессий, на базе

колледжа создан Центр дополнительного образования, который реализует программы профессионального обучения для взрослого населения. Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения представлено в таблице.

Таблица 7 - Количество обучающихся по программам профессионального обучения

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534, программ ДПО	Всего обучено, (выпуск)		
	2023 год	2024 год	2025 год
Всего, в т.ч.:	220	276	193
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	16	23
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	60	54	26
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	39	66	25
Лаборант химического анализа	26	63	43
Аппаратчик абсорбции	68	30	1
Аппаратчик синтеза		4	1
Аппаратчик перегонки		5	1
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей		18	
Изолировщик на термоизоляции		8	1
Аппаратчик дозирования		9	1
Аппаратчик разложения		2	
Аппаратчик рассева		1	
Аппаратчик фильтрации		3	1
Аппаратчик карбонизации		2	1
Аппаратчик полимеризации		2	
Аппаратчик сушки		1	
Аппаратчик пиролиза		1	
Аппаратчик переработки отходов химического производства		2	1
Аппаратчик кристаллизации		1	
Аппаратчик центрифугирования		1	
Аппаратчик химводоочистки		1	
Аппаратчик перегонки и ректификации спирта		1	11
Аппаратчик очистки газа		1	
Слесарь-ремонтник			19
Слесарь-электромонтажник			2
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			2
Техник-электрик			5
Химик-лаборант			5
Аппаратчик-оператор неорганических веществ			11
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики			4
Слесарь механосборочных работ			1
Электрик			5
Слесарь-ремонтник промышленного оборудования			2

В 2025 году 56 слушателей обучено в рамках в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадров».

1.3 Воспитательная деятельность ГБПОУ СХТК

Воспитательная работа колледжа осуществляется на основе годового планирования, которое включает в себя:

- рабочие программы воспитания по каждой специальности/профессии;
- перспективный план воспитательных мероприятий на учебный год;
- специальные планы мероприятий, посвященных Году, объявленному Президентом Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- индивидуальные планы работы кураторов;
- планы работы кружков и секций;
- план работы общественного наркологического поста;
- планы совместной работы колледжа и ОДН по предупреждению правонарушений среди студентов.

Руководство воспитательной деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, под руководством которого работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, комендант и воспитатели общежитий, кураторы. Их деятельность регламентируется должностными инструкциями и Положениями о структурных подразделениях колледжа.

Органом студенческого самоуправления колледжа является Студенческий совет. Совет собирается по необходимости, но не реже 1 раза в год.

Состояние воспитательной работы колледжа систематически обсуждается на оперативных совещаниях администрации колледжа, педагогических советах.

Основу воспитательного направления работы колледжа составляют:

1. Общественный наркологический пост.
2. Совет профилактики нарушений.
3. Студенческий совет.
4. Социально-психологическая служба.

Общественный наркологический пост (далее наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу для выработки у студентов навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

Совет профилактики правонарушений создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, что выражается в положительной динамике количества обучающихся, поставленных на учет (таблица 8).

Таблица 8 – Контингент обучающихся, поставленных на различные виды профилактического учета

Учебный год	Число обучающихся, состоящих на учете		
	ОДН	КДНиЗП	Внутри-колледжный учет
2023-2024	6	2	19
2024-2025	2	2	4
2025-2026	3	3	4

Социально-психологическая служба обеспечивает социальную поддержку, помощь детям-сиротам, детям-инвалидам и лицам с ОВЗ, психологическое консультирование, диагностику и коррекцию обучающихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделяется обучающимся, родители которых принимают участие в СВО.

Таблица 9 – Контингент обучающихся из числа детей-сирот

Учебный год	Контингент, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.
2023-2024	37	5	5
2024-2025	36	11	13
2025-2026	25	12	15

Таблица 10 – Контингент обучающихся из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Учебный год	Контингент, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.
2023-2024	6	1	0
2024-2025	3	1	1
2025-2026	2	1	1

В колледже ведется активная работа по формированию здорового образа жизни студентов. На базе ГБПОУ СХТК зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Олимпиец». В целях сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья студентов проводятся спортивные соревнования и работают спортивные кружки.

Для развития творческих способностей имеется вокальный кружок, развито движение КВН – команда «Химсостав». В 2024 года в Конгресс-холле г. Уфы прошел Республиканский фестиваль КВН среди трудящейся молодежи Башкортостана, организованный Федерацией профсоюзов Республики Башкортостан, Государственным комитетом Республики Башкортостан по молодежной политике совместно с Общественной организацией «Клуб Веселых и Находчивых г. Уфы». Росхимпрофсоюз представляла команда Объединенной профсоюзной организации «Башкирская содовая компания» - команда КВН «Химсостав» Стерлитамакского химико-технологического

колледжа.

Участник вокального кружка награжден дипломом I степени Республиканского конкурса патриотической песни «Время героев».

Молодежный Медиацентр ГБПОУ СХТК был удостоен наград – «Благодарственного письма» и «Диплома 3 степени» в номинации «Лучший подкаст-интервью» на Городском конкурсе молодёжных медиацентров.

В 2023 году Стерлитамакский химико-технологический колледж стал победителем Конкурса городских проектов «Стерлитамак – наш общий дом», организованного Башкирской содовой компанией. В рамках средств, полученных на реализацию проекта, создано сообщество профессионалов химической отрасли из числа выпускников, преподавателей и студентов колледжа, которое становится навигатором в мир рабочих профессий для школьников Стерлитамака и ближайших районов - Цех амбассадоров химии.

Вся информация о деятельности колледжа освещается на сайте и в социальных сетях. Колледж был отобран на Республиканском уровне ЦУР Республики Башкортостан, как имеющий лучший Госпаблик в номинации «Приз зрительских симпатий» (1 место).

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Таблица 11 - Численность работников ГБПОУ СХТК

Учебный год	Всего, чел.	в т.ч. педагогических, чел.	из них имеют ученые степени, звания
2023-2024	75	53	1
2024-2025	80	49	1
2025-2026	81	50	1

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет на 1 октября 2025 года в колледже составляет 16%.

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Распределение педагогических работников по стажу работы представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Распределение педагогических работников стажу работы

Наименование показателей	Всего	Имеют общий стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более
Педагогические работники, чел.	50	1	5	5	6	14	19

Из числа педагогических работников, 90% имеют высшую и первую аттестационную категорию.

Весь педагогический состав проходит своевременное повышение квалификации путем прохождения курсов по различным направлениям не менее 1 раза в три года.

Результаты методической работы колледжа подтверждаются преподавателями на конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» - 2 место;

2. Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка лабораторного/практического занятия по физике с учетом профессиональной направленности» - 1 место.

В колледже активно развивается система наставничества. Преподаватель колледжа в мае 2024 года стала победителем Республиканском конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан».

Представители работодателей привлекаются к образовательному процессу в качестве преподавателей, руководителей производственных практик, председателей экзаменационных комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, председателей государственных экзаменационных комиссий.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

1.5 Деятельность Центра карьеры ГБПОУ СХТК

Проблема трудоустройства является одной из острых проблем, особенно для выпускников учреждений профессионального образования. Поэтому с целью содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников в колледже создан Центр карьеры. Центр карьеры колледжа – это структурное подразделение, реализующее задачи по содействию в

трудоустройстве обучающихся и выпускников.

Центр карьеры работает во взаимодействии с базовым центром карьеры Республики Башкортостан по основным направлениям деятельности: выявление потребности предприятий и организаций, мониторинг, разработка, актуализация программ и пр.

Основной целью деятельности Центра является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников колледжа в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального образования.

Направления работы Центра карьеры:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников колледжа;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения целевых соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Таблица 13 – Трудоустройство выпускников ГБПОУ СХТК

Год	Выпуск всего, чел.	из них:							
		Трудоу- строены	ИП	Самоза- нятые	Продолжи- ли обучение	Призваны (ВС РФ)	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудо- устроены	Доля занятых (без учета ВС РФ)
2023	245	111	2	4	19	70	2	37	55,5%
2024	254	121	4	0	17	102	1	9	55,9%
2025	418	146	11	0	29	169	5	58	44,5%

Работа Центра поддерживается сайтом колледжа. На официальном сайте колледжа сформирован раздел «Трудоустройство», в котором содержатся

нормативные акты, вакансии, которые постоянно пополняются, адреса и контакты центров занятости, полезные ссылки и информационные материалы. В этих разделах можно найти методические материалы, рекомендации по составлению резюме, информацию о прохождении собеседования и многое другое. Используется социальная сеть «В контакте» для оперативного предоставления информации об имеющихся на данный момент вакансиях.

Активно ведется работа с платформой «Работа в России», где размещена актуальная информация о выпускниках колледжа.

Снижение доли занятых в 2025 году вызвано тем сокращением срока обучения по программам ФП «Профессионалитет» и увеличением количества несовершеннолетних выпускников.

Студенты ГБПОУ СХТК активно заключают целевые договоры с предприятиями-партнерами. Так, по состоянию на 01.10.2025 заключено 111 договоров с опорным работодателем АО «Башкирская содовая компания».

В качестве поддержки студентов-целевиков, работодатели гарантируют трудоустройство выпускников по окончании обучения, выплачивают корпоративную стипендию: базовую - 5000 руб./мес., повышенную – 7000 руб./мес., возмещают стоимость дополнительного обучения, предоставляют возможность прохождения всех видов практики в подразделениях компании с кураторской поддержкой опытных специалистов, оплачивают производственную практику для студентов, приглашают принимать участие в Конкурсах профессионального мастерства, проводимых по инициативе работодателя, компенсируют частичную компенсацию стоимости съемного жилья и питания при прохождении практики и трудоустройстве.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1. Опорным работодателем АО «Башкирская содовая компания» на базе ГБПОУ СХТК организуется «Большая содовая олимпиада» для школьников 7-9 классов. В 2025 году в рамках олимпиады колледж посетило более 100 школьников Стерлитамака и близлежащих районов;

2. В рамках проекта «Билет в будущее» регулярно проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников в онлайн- и оффлайн-форматах. Охват составил 3000 школьников;

3. В 2024 году на базе колледжа при поддержке АО «БСК» была организована Летняя химическая смена для школьников города, где ребята окунулись в мир профессий, а также прошли профессиональное тестирование;

4. Обучающиеся в рамках целевых договоров регулярно посещают предприятие-работодателя: АО «Башкирская содовая компания» проводит экскурсии, праздники для студентов (День студента, Посвящение в целевики).

1.6 SWOT-анализ ГБПОУ СХТК

Таблица 14 - SWOT-анализ ГБПОУ СХТК

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none"> - Успешная реализация ФП «Профессионалитет»; - Наличие учебно-производственного комплекса по направлению «Сварочные технологии»; -Повышение среднего балла аттестата абитуриентов по профессиям и специальностям СПО; - Наличие реализуемых основных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; - Укомплектование педагогическими кадрами; - Развитие системы дополнительного образования; - Наличие современной учебно-материальной базы; -Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях; - Участие преподавателей в качестве линейных экспертов в процедуре демонстрационного экзамена; - Систематическое повышение квалификации педагогических работников; - Развитая система профориентационной работы со школьниками; - Высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа; - Взаимодействие с ведущими ВУЗами региона с целью предоставления возможности выпускникам получения высшего образования; - Высокий уровень взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями реального сектора экономики; - Увеличение охвата участников ФП «Билет в будущее»; - Увеличение студентов, заключивших договоры целевого обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Моральный и физический износ учебного корпуса №2, общежития; - Старение педагогических кадров профессионально-технического цикла; - Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе; - Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ и педагогических технологий (повышение среднего возраста преподавателей); -Старение и физический износ инженерных коммуникаций
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей; - Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства; - Расширение перечня программ подготовки ППКРС и ППСЗ; - Организация обучения и стажировок педагогических работников колледжа; - Участие в региональных, федеральных проектах и в программах с финансовой поддержкой; -Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов; - Развитие практик наставничества; - Содействие последующему трудоустройству выпускников на предприятия региона. 	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение интереса к ряду специальностей и профессий; - Низкий уровень подготовки абитуриентов; - Низкая мотивация выпускников школ на получение профессионального образования; - Возможное снижение финансовых потоков из различных источников в результате экономической и финансовой нестабильности опорных предприятий-работодателей; - Нехватка молодых педагогических кадров, имеющих опыт работы на производстве в секторах экономики, соответствующих направлениям обучения студентов.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является развитие образовательной среды ГБПОУ СХТК путем интеграции предприятий реального сектора экономики и образовательных организаций, обеспечивающей возможности качественной подготовки квалифицированных кадров, соответствующих современным требованиям и запросам работодателей.

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1.Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;

2.Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели);

3.Повышение качества условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4. Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа, создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся с учетом разностороннего развития и социальной активности посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечения в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Показатель	Единица изме рения	Базовое значение, 2025 год	Период реализации, год				
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»								
1.1	Количество функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием	шт.	12	14	16	18	20	22
1.2	Количество созданных учебно-производственных комплексов (УПК)	ед.	1	1	1	2	2	2
1.3	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	11	12	13	14	15	15
1.4	Количество новых лицензированных специальностей	шт.	0	2	2	3	3	4
1.5.	Доля привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы	%	20	25	30	30	35	35
2. Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели)								
2.1	Количество обучившихся педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена	чел.	10	12	15	18	20	22
2.2	Количество наставников, в том числе из числа работодателей	чел.	4	6	8	10	12	15
2.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	5	7,5	10	12,2	15	18
2.4	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	чел.	5	10	15	20	25	30
2.5	Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях	%	5	10	15	20	25	30
2.6	Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе	%	30	35	40	45	50	60

	профильных предприятий от численности педагогического состава колледжа							
3.Повышение качества условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ								
3.1	Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ	%	65	70	75	80	85	90
3.2	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня, от общего количества обучающихся, завершающих обучение	%	40	50	55	60	65	75
3.3	Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций	чел.	5	7	9	10	12	15
3.4	Доля программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов	%	40	50	60	70	80	100
3.5	Количество разработанного цифрового образовательного контента (ЦОК)	ед.	19	25	35	45	55	65
3.6	Количество разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ	шт.	25	28	30	33	35	40
3.7	Количество обученных по программам профессионального обучения (коротким программам)	чел.	193	200	225	250	275	300
3.8	Количество профориентационных мероприятий, проводимых Колледжем	шт.	30	40	45	50	55	60
3.9	Число обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	чел.	3000	3300	3500	3750	4000	4250
4. Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа, создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся с учетом разностороннего развития и социальной активности посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечения в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования								

4.1	Численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении,	чел.	111	125	150	175	200	215
4.2	Доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования	%	15	20	25	30	35	50
4.3	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроенных в течение календарного года после завершения обучения	%	45	50	65	75	80	85
4.4	Доля обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении, конкурсах профессионального мастерства	%	2	10	15	20	25	30
4.5	Количество творческих студенческих объединений, клубов, служб, спортивных секций	шт.	5	8	10	12	15	15
4.6	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, досуговой деятельности, в общей численности обучающихся	%	10	25	35	45	55	60
4.7	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и добровольческую деятельность, в общей численности обучающихся	%	10	25	35	45	50	55
4.8	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся	%	25	35	45	55	65	75

4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Задача 1. Для развития современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- 1.1 Ремонт учебных корпусов и общежития;
- 1.2 Создание материально-технических условий для лицензирования новых специальностей и профессий;
- 1.3 Обновление мастерской «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» для создания учебно-производственного комплекса по ремонту холодильного оборудования;
- 1.4 Аттестация центров демонстрационных экзаменов (в зависимости от структуры выпуска);
- 1.5 Создание функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием
- 1.6 Заключение договоров сетевого взаимодействия с опорными работодателями с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;

Задача 2. Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели):

- 2.1 Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО;
- 2.2 Организация обучения на право участия в оценке демонстрационного экзамена по приоритетным для колледжа профессиям/ специальностям;
- 2.3 Организация методической подготовки к участию педагогических работников колледжа в Республиканских конкурсах «Куратор года», «Преподаватель года», «Мастер года», чемпионатном движении, конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах;
- 2.4 Распространение передового опыта педагогических работников через участие педагогических работников в работе республиканских методических объединений (РУМО), публикации (статьи, сборники, учебные пособия, программы учебных дисциплин);
- 2.5 Проведение обучающих семинаров по освоению современных

образовательных технологий, в том числе по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.6 Организация обучения наставников из числа преподавателей и представителей работодателей с целью передачи практического опыта наставника, повышения качества образовательных услуг и развития системы наставничества в Колледже;

2.7 Проведение стажировок на передовых предприятиях для педагогических кадров, в т.ч. реализующих программы ПО и ДПО;

2.8 Разработка Программы поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в колледж.

Задача 3. Для повышения качества условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие мероприятия:

3.1 Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, установление соответствия их уровня обучения требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и заданиям конкурсов профессионального мастерства;

3.2 Организация учебного процесса по принципу «чемпионатного трека» с постепенным усложнением заданий;

3.3 Увеличение количества выпускников, сдающих демонстрационный экзамен профильного уровня;

3.4 Внедрение использования электронных образовательных ресурсов, цифрового образовательного контента для осуществления профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;

3.5 Обучение педагогических работников разработке методической документации по созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle;

3.6 Организация работы по созданию цифрового образовательного контента (ЦОК) по темам, соответствующим профилям подготовки выпускников колледжа;

3.7 Внедрение в образовательный процесс электронной системы учета обучающихся (электронный дневник):

3.8 Актуализация реализуемых программ профессионального обучения и программ ДПО с учетом использования закупленного современного оборудования в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

3.9 Разработка новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и

переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.10 Взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Стерлитамака и Стерлитамакского района по вопросам профессионального обучения безработных граждан и взрослого населения;

3.11 Участие в Федеральном проекте «Активные меры содействия занятости» Национального проекта «Кадры»;

3.12 Организация рекламной кампании с освещением спектра предоставляемых колледжем образовательных услуг;

3.13 Включение новых форм в организацию профориентационной работы с абитуриентами и школьниками, в том числе участие в проектах «Билет в будущее».

Задача 4. С целью совершенствования единого воспитательного пространства колледжа, создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся с учетом разностороннего развития и социальной активности посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечения в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования предусмотрен следующий перечень мероприятий:

4.1 Организация рабочих встреч, круглых столов с участием работодателей, выездные экскурсии на производство;

4.2 Организация работы на портале «Работа в России»;

4.3 Создание электронной базы данных выпускников ГБПОУ СХТК по определению перспектив трудоустройства;

4.4 Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в чемпионатном движении;

4.5 Организация «студенческого пространства» - оборудованной зоны для самореализации студентов;

4.6 Увеличение количества кружков, спортивных секций, числа студентов, участвующих в волонтерском движении;

4.7 Развитие Медиацентра колледжа;

4.8 Организация работы студенческих отрядов;

4.9 Создание Проектного центра на базе СХТК и обучение преподавателей и студентов проектной и грантовой деятельности;

4.10 Привлечение обучающихся к работе Студенческого совета колледжа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2025-2030 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»				
1.1.	Ремонт учебных корпусов и общежития: - учебного корпуса №1 (ул. Курчатова,3); - общежития колледжа; - учебного корпуса №2 (ул. Худайбердина, 196)	Сентябрь, 2026 год Декабрь, 2027 год Сентябрь, 2030 год	Директор, заведующий АХО	- увеличение количества функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы; - увеличение количества аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена
1.2	Создание материально-технических условий для лицензирования новых специальностей и профессий: - 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; - 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); - 15.02.09 Сварочное	Октябрь, 2026 год Октябрь, 2028 год Октябрь, 2030 год	Директор, заведующий АХО, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР	- увеличение количества функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы; - увеличение количества новых лицензированных специальностей и профессий; - увеличение количества аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена

	производство			
1.3	Обновление мастерской «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» для создания учебно-производственного комплекса по ремонту холодильного оборудования	Декабрь, 2028 год	Директор, заместитель директора по УПР, заведующий АХО	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - рост количества созданных учебно-производственных комплексов (УПК); - рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы; - увеличение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования
1.4	Аттестация центров демонстрационных экзаменов (в зависимости от структуры выпуска)	Ежегодно, апрель	Заместитель директора по УПР, заведующие мастерскими и лабораториями	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - увеличение количества аттестованных центров проведения демонстрационных экзаменов; - увеличение количества привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций; - рост доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня, от общего количества обучающихся, завершающих обучение
1.5	Создание функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием: - кабинеты «Информатика», «Информационные технологии»; - кабинет «Основы	Август, 2026 год Август, 2027 год	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие кабинетами, мастерскими и	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества функциональных зон, учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - увеличение количества аттестованных центров проведения демонстрационных экзаменов; - увеличение количества привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций;

	безопасности и защиты родины и ОБЖ», мастерская «Металлообработка»; - кабинет иностранного языка; - Мастерская «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»; -кабинеты физики, математики; - кабинеты истории и географии	Август, 2028 год Декабрь, 2028 год Август, 2029 год Август, 2030 год	лабораториями, заведующий АХО	- рост доли обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении, конкурсах профессионального мастерства; - повышение доли обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся; - рост количества разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ
1.6	Заключение договоров сетевого взаимодействия с опорными работодателями	На постоянной основе	Директор, заместитель директора по УПР, юрисконсульт	- рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы; - увеличение количества привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций; - повышение доли педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе профильных предприятий от численности педагогического состава колледжа; - увеличение количества наставников, в том числе из числа работодателей.
2. Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели)				
2.1.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО	Ежегодно, по графику обучения	Заместитель директора по УР, методист	- увеличение обучившихся педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена; - рост числа педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; - рост числа педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.

2.2.	Обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по приоритетным для колледжа профессиям/специальностям	Ежегодно, по графику обучения	Заместитель директора по УПР, методист	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение обучившихся педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена; - рост числа педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; - рост числа педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
2.3.	Организация методической подготовки педагогических работников колледжа к участию в Республиканских конкурсах «Куратор года», «Преподаватель года», «Мастер года», чемпионатном движении, конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах	На постоянной основе	Заместитель директора по УР, методист	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях; - рост числа педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики
2.4.	Увеличение педагогических работников, принимающих участие в работе РУМО, публикаций (статьи, сборники, учебные пособия, программы учебных дисциплин)	Ежегодно, на 1 сентября текущего года	Заместитель директора по УР, методист	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; - рост числа педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
2.5.	Проведение обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий, в том числе по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ежегодно, согласно плану методической работы	Заместитель директора по УР, методист	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; - повышение доли программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных

				технологий и электронных образовательных ресурсов; - увеличение количества разработанного цифрового образовательного контента (ЦОК)
2.6	Организация обучения наставников из числа преподавателей и представителей работодателей с целью передачи практического опыта наставника, повышения качества образовательных услуг и развития системы наставничества в Колледже	На постоянной основе	Заместитель директора по УПР	- увеличение количества привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций; - рост количества наставников, в том числе из числа работодателей; - повышение качественной успеваемости выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ; - прирост доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня, от общего количества обучающихся, завершающих обучение; - прирост доли педагогических работников в возрасте до 35 лет
2.7.	Проведение стажировок на передовых предприятиях для педагогических кадров, в т.ч. реализующих программы ПО и ДПО	Ежегодно, по согласованию со стажировочными площадками	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра дополнительного образования	- рост количества разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ; - увеличение количества обученных по программам профессионального обучения (коротким программам); - повышение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования
2.8	Разработка Программы поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в колледж	Январь, 2026 год	Директор, главный бухгалтер, специалист по кадрам	- рост количества наставников, в том числе из числа работодателей; - прирост доли педагогических работников в возрасте до 35 лет
3. Повышение качества условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального				

образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, установление соответствия их уровня обучения требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и заданиям конкурсов профессионального мастерства	Ежеквартально	Заместитель директора по УР, председатели ЦМК	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качественной успеваемости выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ; - прирост доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня, от общего количества обучающихся, завершающих обучение; - рост доли обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении, конкурсах профессионального мастерства.
3.2	Организация учебного процесса по принципу «чемпионатного трека» с постепенным усложнением заданий	На постоянной основе	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качественной успеваемости выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ; - рост доли обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении, конкурсах профессионального мастерства.
3.3	Увеличение количества выпускников, сдающих демонстрационный экзамен профильного уровня	Ежегодно, июнь	Заместитель директора по УПР, председатели ЦМК	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества аттестованных центров проведения демонстрационных экзаменов; - увеличение доли обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ профильного уровня; - рост качественной успеваемости выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ
3.4	Внедрение использования электронных образовательных ресурсов, цифрового образовательного контента для осуществления профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования	На постоянной основе	Заместитель директора по УПР, методист	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; - увеличение количества разработанного ЦОК
3.5	Обучение педагогических	В течение года	Методист,	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогических работников,

	работников разработке методической документации по созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle		заведующие ЦМК	владеющих актуальными педагогическими, производственными навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; - увеличение количества разработанного ЦОК; - рост доли программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов
3.6	Организация работы над созданием цифрового образовательного контента (ЦОК) по темам, соответствующим профилям подготовки выпускников колледжа	В течение года	Методист, заведующие ЦМК	- увеличение количества педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; - увеличение количества разработанного ЦОК; - рост доли программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов
3.7	Внедрение в образовательный процесс электронной системы учета обучающихся (электронный дневник)	Сентябрь, 2026 год	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями	- повышение доли программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов; - увеличение количества педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики
3.8	Актуализация реализуемых программ профессионального обучения и программ ДПО с учетом использования закупленного современного оборудования в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Ежегодно, на 1 сентября текущего года	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра дополнительного образования	- повышение доли программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов; - рост количества обученных по программам профессионального обучения (коротким программам); - повышение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования;

				- рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы
3.9	Разработка новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Заместитель директора по УПР, руководитель Центра дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов; - рост количества обученных по программам профессионального обучения (коротким программам); - повышение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования; - рост количества разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ; - рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы
3.10	Взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Стерлитамака и Стерлитамакского района по вопросам профессионального обучения безработных граждан и взрослого населения	В течение года, под запрос работодателей и ЦЗН	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - рост количества обученных по программам профессионального обучения (коротким программам); - повышение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования; - рост количества разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ; - рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы
3.11	Участие в Федеральном проекте «Активные меры содействия занятости» Национального проекта «Кадры»	В течение года, под запрос работодателей и ЦЗН	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра	<ul style="list-style-type: none"> - рост количества обученных по программам профессионального обучения (коротким программам); - повышение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования;

			дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - рост количества разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ; - рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы
3.12	Организация рекламной кампании с освещением спектра предоставляемых колледжем образовательных услуг	В течение года	Руководитель Центра карьеры	<ul style="list-style-type: none"> -рост числа обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации; - увеличение числа профориентационных мероприятий, проводимых Колледжем; - рост количества обученных по программам профессионального обучения (коротким программам); - рост доли привлеченных внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы
3.13	Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками, в том числе участие в проектах «Билет в будущее»	В течение года	Руководитель центра карьеры, педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации; - увеличение числа профориентационных мероприятий, проводимых Колледжем
4. Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа, создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся с учетом разностороннего развития и социальной активности посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечения в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования				
4.1	Организация рабочих встреч, круглых столов с участием работодателей, выездные экскурсии на производство	По согласованию с работодателями	Заместитель директора по УПР	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении; - рост доли обучающихся, трудоустроенных в течение календарного года после завершения обучения
4.2	Организация работы на портале «Работа в России»	На постоянной основе	Заместитель директора по УПР, руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - рост количества привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций; -увеличение численности обучающихся, заключивших

			центра карьеры	договор о целевом обучении; - рост доли обучающихся, трудоустроенных в течение календарного года после завершения обучения
4.3	Создание электронной базы данных выпускников ГБПОУ СХТК по определению перспектив трудоустройства	На постоянной основе	Руководитель Центра карьеры	- увеличение доли обучающихся, трудоустроенных в течение календарного года после завершения обучения; - увеличение количества привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций
4.4	Участие колледжа в чемпионатном движении	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по УПР, методист	- увеличение доли обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении, конкурсах профессионального мастерства; - рост качественной успеваемости выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ;
4.5	Организация «студенческого пространства» - оборудованной зоны для самореализации студентов	Май, 2026 год	Советник директора по воспитанию, заведующий АХО	- увеличение количества творческих студенческих объединений, клубов, служб, спортивных секций; - рост доли обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, досуговой деятельности; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественную и добровольческую деятельность; - повышение доли обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся
4.6	Увеличение количества кружков, спортивных секций, конкурсах, числа студентов, участвующих волонтерском движении	Ежегодно, на 1 сентября	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор	- рост доли обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, досуговой деятельности; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественную и добровольческую деятельность; - повышение доли обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся
4.7	Развитие Медиацентра колледжа	На постоянной основе	Руководитель Медиацентра	- рост доли обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, досуговой деятельности; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественную и добровольческую деятельность;

				- повышение доли обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся
4.8	Организация работы студенческих отрядов	Ежегодно, июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры	- рост количества привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий и организаций; - увеличение численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении; - рост доли обучающихся, трудоустроенных в течение календарного года после завершения обучения
4.9	Создание проектного центра в ГБПОУ СХТК; Обучение преподавателей и студентов проектной и грантовой деятельности	Февраль, 2026 год На постоянной основе	Заместитель директора по УР, методист	- рост доли обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, досуговой деятельности; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественную и добровольческую деятельность; - повышение доли обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся
4.10	Привлечение обучающихся в работе Студенческого совета колледжа	В течение года	Заместитель директора по ВР	- рост доли обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, досуговой деятельности; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественную и добровольческую деятельность; - повышение доли обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся

6.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источники финансирования	2025, факт, тыс. руб.	2026		2027		2028		2029		2030	
		план, тыс. руб.	нарастающим итогом, тыс. руб.	план, тыс. руб.	нарастающи м итогом, тыс. руб.	план, тыс. руб.	нарастающим итогом, тыс. руб.	план, тыс. руб.	нарастающим итогом, тыс. руб.	план, тыс. руб.	нарастающим итогом, тыс. руб.
Региональный бюджет	80159,6	73456,0	153615,6	77492,4	231108,0	77492,5	308600,5	85250,0	393850,5	87500,0	481350,5
Внебюджетные источники, всего	9484,6	22000,0	31484,6	25000,0	56484,6	32000,0	88484,6	34000,0	122484,6	45000,0	167484,6
В т.ч. - средства работодателей	-	12500,0	12500,00	15000,0	27500,0	20000,0	47500,0	20000,0	67500,0	25000,0	95500,0
- от приносящей доход деятельности	9484,6	9500,0	18984,6	10000,0	28984,6	12000,0	40984,6	14000,0	54984,6	20000,0	74984,6
От реализации грантов	-	125000,0*	125000,0*		125000,0*		125000,0*		125000,0*		125000,0*
Всего	89644,2	220456,0	310100,2	102492,4	412592,6	109492,5	522085,1	119250,0	641335,1	132500	773835,1

*При условии прохождения конкурсного отбора

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития.

Общее руководство реализацией Программы развития осуществляет директор колледжа:

- обеспечивает продвижение реализации Программы развития, четкое видение стратегии развития Колледжа;
- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы развития, ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- обеспечивает целевое использование финансовых средств.

Совет Колледжа:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и студенческого коллектива, не отнесённым к исключительной компетенции директора;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы развития.

Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности на заданном Программой развития уровне.

Заместитель директора, курирующий учебную работу, координирует инновационную и методическую работу, проводит экспертизу программ и технологий, определяет проблематику, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития, определяют совместно с цикловыми методическими комиссиями ближайшие и перспективные цели по развитию

форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по специальностям, профессиям, курсам, дисциплинам и модулям, практикам), осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, направляет воспитательную деятельность, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности, оказывает методическую помощь кураторам в организации воспитательной работы.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы развития создаются рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития обучающихся, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, мониторинг выполнения Программы развития осуществляется на протяжении всего цикла реализации Программы и включает:

- сбор и измерение данных о ходе исполнения;
- транслирование информации о текущем состоянии Программы;
- выявление отклонений показателей от плановых значений;
- разработку корректирующих и предупреждающих действий для устранения проблем.

Результаты выполнения задач и мероприятий Программы обсуждаются на Совете колледжа не реже 1 раза в год, а также при необходимости предложений по внесению изменений и дополнений программы развития.

Для оценки результатов реализации Программы могут использоваться:

- данные ежегодного самообследования колледжа;
- формы статистической отчётности: «СПО-1»; «СПО-2»; «СПО - Мониторинг»; «ПО-1» и др.